

WORTSPIEGEL und LOS

Der LOS-Verbund wurde 1982 von Gisela Bohr und Gerd Bohr mit dem ersten LOS in Saarbrücken gegründet. Die LOS bieten keine Nachhilfe an. Sie haben sich spezialisiert auf die Therapie der LRS, fördern Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit Lese-/Rechtschreibschwäche und helfen ihnen, ihre Sprachkompetenz zu verbessern. Die ersten LOS-Franchisenehmer starteten 1983. Inzwischen werden über 100 Lehrinstitute für Orthographie und Sprachkompetenz in Deutschland und Österreich von der LOS-Zentrale betreut.

In dieser und in weiteren Ausgaben des WORTSPIEGEL stellen wir interessante und wertvolle Ergebnisse aus der LOS-Studie II vor. Wir teilen unser Basiswissen aus der LRS-Therapie mit unseren Lesern und sprechen Missstände an, die die Entwicklung einer guten Sprachkompetenz bei jungen Menschen verlangsamen oder verhindern.

Inhalt



Basiswissen

Seite 8

Phonologische Wahrnehmung

Eine Voraussetzung für den Schriftspracherwerb

Eberhard Brauch, LOS Kaiserslautern und Bad Dürkheim

Seite 15

Struktur einer Fördereinheit

Dr. Franz-Karl Blust

Wissenschaft und Praxis:

Seite 13

**Gängige Annahmen falsch – Dem Fördererfolg bei LRS sind keine Grenzen gesetzt
Studie belegt kontinuierliche Verbesserungen der LOS-Schüler**

Gerrit Scherer

Seite 20

Eltern fragen

Seite 21

**Richtige Methode erzielt bei LRS-Therapie doppelt so schnell Erfolge
Schüler der LOS erreichen Durchschnittsleistung ein Jahr früher
als konventionell geförderte**

Gerrit Scherer

Seite 22

Neueste Erkenntnisse zur Förderung bei LRS

Eine Fortbildung der LOS für Lehrer, Ärzte und Pädagogen

Kommentar:

Seite 14

Wir sind auf dem Weg in eine Republik der Analphabeten

Hildegard Stausberg

Meldung:

Seite 24

Bertelsmann-Stiftung prognostiziert für 2025 eine Million mehr Schüler

Seite 25

Deutscharbeit: Kein Wort korrekt geschrieben, aber trotzdem eine Zwei

Lehrerverband kritisiert Marginalisierung der Rechtschreibleistung bei der Benotung

Impressum

WORTSPIEGEL – Die Fachzeitschrift der LOS

Herausgeber:

trainmedia GmbH, Medien- und Verlagsgesellschaft

Fliederstraße 2, 66119 Saarbrücken

www.wortspiegel-tm.de

E-Mail: wortspiegel@trainmedia.de

Telefon: 0681 95455056 | Fax: 0681 95455058

Redaktion: Gisela M. Bohr

Fotos: Alle Fotos befinden sich im Besitz von trainmedia GmbH, den Autoren, von g+g bohr wirtschaftsingenieure GbR und sind lizenziert von Fotolia oder COVER FACE.

Satz: conny paulus design & photographie, Völklingen

Druck: COD GmbH, Saarbrücken

Editorial: Gisela Bohr, Saarbrücken

Lektorat: Monika Pfeifer

Wissenschaftlicher Beirat der LOS:

Dr. Peter May, Hamburg

Jürgen Schreier, Merzig

Manfred Selg, LOS Kempten

Florian Truxa, LOS Saarlouis

und Gäste

Inhalt

Seite 26

Richtig zu schreiben bedeutet, lebenslang zu lernen

Rechtschreibrat beschließt neuen Buchstaben und weitere Änderungen

Seite 28

Urteil des Bundesverwaltungsgerichtes zur Umsatzsteuerbefreiung

Erteilung einer Bescheinigung nach § 4 Nr. 21 Buchst. a UStG (BVerwG) für Nachhilfeinstitute

Seite 30

LRS: Zuschüsse zur Förderung?

Buchtipp:

Seite 12

Gruppentest zur Früherkennung von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten

Phonologische Bewusstheit bei Kindergartenkindern und Schulanfängern (PB-LRS)

Seite 23

Besser schreiben, besser lesen, besser leben – LOS-Studie II: Zur Wirksamkeit einer pädagogischen LRS-Therapie

Seite 27

Fit in Englisch trotz LRS: Vokale – Klasse 5 bis 6

Tests und Diagnosebögen – Übungen und Spiele

Seite 29

Fit in Englisch trotz LRS: Diphthonge und Konsonanten – Klasse 5 bis 6

Tests und Diagnosebögen – Übungen und Spiele

Seite 29

Zwischen Büchern und Bildschirmen

Lesen und Schreiben lernen in verschiedenen Medien



ß ß

